


Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
 Г.Г. Абдульманова
Приказ № 133 от «29» 08 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

г. Нурлат

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино») является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22.07.20013 г. «Об образовании».
- Законом Республики Татарстан № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино».
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 Буратино» разработанной на основании основной «образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МБДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое

пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют 14 группы общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников в 2022-2023 учебном году - 282 человек.

Основная цель: регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

Инвариантной (обязательной) части;

Вариативной части.

Объем обязательной (инвариантной базовой) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), составляет не более 40%.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность (ОД), в этот перечень входит ОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, ОД по дополнительным парциальным программам.

Содержание ОД реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (для детей от 2 месяцев до 7 лет), 2019 г. и парциальными программами:

- Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 352 с.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» М.: Айрис-пресс, 2007. – 224с.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб.пособие/авт. –сост.: Р.Ш.Ахмадиева, У.У.Воронина, Н.Р. Миниханова и Д.М. Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008.- 288с.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»). В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,

- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой).

Этнокультурная региональная составляющая в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:
 - формирования целостной картины мира,
 - развития литературной речи,
 - приобщения к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса;
 - развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
 - развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое владение «Развитие речи», содержание которого направлено на:
 - пополнение и активизацию словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;
 - развитие артикуляционного аппарата детей;
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - развитие фонематического слуха;
 - совершенствование интонационной выразительности речи;
 - формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
 - коррекцию различных нарушений речи детей.
- «Подготовка к обучению грамоте», содержание которого направлено на:
 - развитие фонематического слуха, совершенствования владения грамматическим

- строим языка;
- обучение детей в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
- совершенствование звукобуквенного анализа;
- воспитанниками нормами речи. Включает следующие разделы:
 - формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составлять слова из слогов (устно).
- «Художественная литература», содержание которого направлено на:
 - ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;
 - расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы;
 - формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;
 - воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

Этнокультурная региональная составляющая реализуется через внедрение в практику работы ДОУ УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах, изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение цели формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Этнокультурная региональная составляющая включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства.

Развитие музыкально-художественной деятельности:

- приобщение к музыкальному искусству.

Национально-региональный компонент включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и

республике.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Этнокультурная региональная составляющая включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира), формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В соответствии с основной общеобразовательной программой педагог может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий,

заменяя их другими формами обучения.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН составляет:

- ранний возраст (1 до 2 лет) – 10 занятий;
- 1 младшая группа (2-3 лет) – 10 занятий;
- 2 младшая группа (3-4 лет) – 11 занятий;
- средняя группа (4-5 лет) – 12 занятий;
- старшая группа (5-6 лет) – 16 занятий;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 17 занятий.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. В соответствии с действующими СанПиНами для детей 5–7 лет обязательно, а для детей 3–5 лет один раз в неделю занятие по физическому развитию круглогодично организовывать на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой организовывать на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 минут;

- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Ежедневно проводить с детьми утреннюю гимнастику. В середине статических занятий, требующих высокой умственной нагрузки, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1-3 минуты.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы вводится обучение детей татарскому языку 1 раз в неделю в первую половину дня и 1 раз в неделю в режимные моменты, с подготовительной группы вводится обучение детей татарскому языку 2 раза в неделю в первую половину дня и 1 раз в неделю в режимные моменты.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Для реализации более качественного подхода к выполнению ФГОС к освоению основной образовательной программы, учебная нагрузка рассчитана в ДОУ с учетом адаптационного периода и весенних каникул. Для детей первого, второго младшего, среднего, старшего, подготовительного возраста: 1 неделя - новогодние каникулы, 1 неделя – весенние каникулы, 1 неделя – осенние каникулы. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Примечания:

В учебном плане указано количество часов в неделю, месяц и количество часов в год.

Число 0,5 означает, что проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Наименование образовательных областей	Образовательная деятельность (ОД)	Ранний возраст № 1			I младшая группа № 2			I младшая группа № 7			II младшая группа № 3			II младшая группа № 6			Средняя группа № 4			Средняя группа № 5		
		1-2 года			2-3 года			2-3 года			3-4 года			3-4 года			4-5 лет			4-5 лет		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Инвариантная часть (обязательная) – 60%																						
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности																					
	Ознакомление с предметным окружением	-	-	-	1	4	30	1	4	30	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
	Ознакомление с социальным миром																					
	Ознакомление с миром природы																					
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	32	1	4	31	1	4	36	1	4	36	2	8	70	2	8	71
Речевое развитие	Художественная литература	Режимные моменты																				
	Развитие речи	3	12	91	1	4	30	1	4	30	1	4	35	1	4	35	1	4	34	1	4	34
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	17,5
	Музыка	2	8	65	2	8	65	2	8	65	2	8	71	2	8	71	2	8	74	2	8	73

Наименование образовательных областей	Образовательная деятельность (ОД)	Ранний возраст № 1			I младшая группа № 2			I младшая группа № 7			II младшая группа № 3			II младшая группа № 6			Средняя группа № 4			Средняя группа № 5		
		1-2 года			2-3 года			2-3 года			3-4 года			3-4 года			4-5 лет			4-5 лет		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Инвариантная часть (обязательная) – 60%																						
Физическое развитие	Физическая культура	-	-	-	3	12	95	3	12	95	3	12	111	3	12	111	3	12	108	3	12	109
	Развитие движений	2	8	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развития общения, нравственное воспитание	Интегрируется с «Познавательным развитием», «Социально-коммуникативным развитием», игровой деятельностью																				
	Ребенок в семье и сообществе																					
	Формирование основ безопасности																					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание																					
	Игры с дидактическим материалом	2	8	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры со строительным материалом	1	4	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Вариативная часть (модульная) - 40 %																						
Речевое развитие	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Режимные моменты					
	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Режимные моменты					
	Игровая деятельность (по речевому развитию)	Режимные моменты															-	-	-	-	-	-
	Кружковая деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	-	-	1	4	33	1	4	33	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	37
	Лепка	-	-	-	1	4	30	1	4	30	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	17,5
Итого		10	40	316	10	40	315	10	40	314	11	44	395	11	44	395	12	48	428	12	48	428

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Наименование образовательных областей	Образовательная деятельность (ОД)	Средняя татарская группа № 8			Старшая группа № 9			Старшая татарская группа № 13			Старшая группа № 14			Подготовительная к школе группа № 10			Подготовительная к школе группа № 11			Подготовительная к школе группа № 12				
		4-5 лет			5-6 лет			5-6 лет			5-6 лет			6-7 лет			6-7 лет			6-7 лет				
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Инвариантная часть (обязательная) – 60%																								
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	4	34	1	4	36	1	4	35	1	4	36	1	4	36	1	4	34	1	4	34		
	Ознакомление с предметным окружением																							
	Ознакомление с социальным миром																							
	Ознакомление с миром природы																							
Формирование элементарных математических представлений	2	8	70	2	8	69	2	8	69	2	8	70	2	8	70	2	8	70	2	8	70			
Речевое развитие	Художественная литература	Режимные моменты																						
	Развитие речи	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4	35		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	4	35	1	4	35	1	4	34	1	4	34	1	4	36	1	4	36		
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18	0,5	2	18		
	Музыка	2	8	74	2	8	72	2	8	72	2	8	71	2	8	71	2	8	74	2	8	74		

Наименование образовательных областей	Образовательная деятельность (ОД)	Средняя татарская группа № 8			Старшая группа № 9			Старшая татарская группа № 13			Старшая группа № 14			Подготовительная к школе группа № 10			Подготовительная к школе группа № 11			Подготовительная к школе группа № 12			
		4-5 лет			5-6 лет			5-6 лет			6-7 лет			6-7 лет			6-7 лет			6-7 лет			
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Инвариантная часть (обязательная) – 60%																							
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	110	3	12	110	3	12	111	3	12	111	3	12	108	3	12	108	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развития общения, нравственное воспитание	Интегрируется с «Познавательным развитием», «Социально-коммуникативным развитием», игровой деятельностью																					
	Ребенок в семье и сообществе																						
	Формирование основ безопасности																						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание																						
Вариативная часть (модульная) - 40 %																							
Речевое развитие	Татарский язык	Режимные моменты			1	4	34	1	4	34	1	4	35	2	8	69	2	8	71	2	8	71	
	Татарский язык	-			Режимные моменты																		
	Английский язык	Режимные моменты			2	8	69	2	8	69	2	8	70	2	8	70	2	8	70	2	8	69	
	Кружковая деятельность	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4	35	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	35	1	4	34	1	4	35	1	4	35	
	Лепка	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18	0,5	2	18	
Итого		12	48	428	16	64	567	16	64	566	16	64	569	17	68	602	17	68	604	17	68	603	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
И. Г. Абдулманова

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего
вида» г. Нурит Республика Татарстан
И. Г. Абдулманова

